**שם הקורס: פרופיל בריאות**

**מס' קורס:סמ' ב' שנה ג'4721-3640**

**סמ' א' שנה ד' 4721-4640,**

**סמ' ב' שנה ד'4721-4645**

תיאור הקורס:

איכות חיים, תחלואה ותמותה מושפעות במידה מכרעת מאורח החיים. אימוץ דפוסי התנהגות שוחרת בריאות עשוי להאריך את תוחלת החיים ולהקטין את הסיכון להתפתחות מחלות כרוניות ואת העלות הנובעת מאובדן ימי עבודה, וטיפול בבעיות בריאות. כיום מצופה מהעוסקיםבמקצועות הבריאות לפעול לקידום בריאותו של הציבור. היכולת והמוטיבציה של המטפלים לעסוק בטיפול מונע, ובקידום התנהגות שוחרת בריאות בקרב מטופליהם, תלויות במידה רבה בהתנהגות שלהם עצמם בנוגע לבריאותם. אי לכך יש מקום לבחון את ההתנהגות הבריאותית של הסטודנטים במטרה לכוון בניית תכניות הוראה וקידום המוטיבציה לשמירתבריאותם וקידום בריאות מטופליהם. במסגרת הסמינר הסטודנט ירכוש כלי חשיבה ביקורתית וכתיבה מדעית, תוך חקירת נושאים הקשורים להתנהגות שוחרת בריאות.הקורס מתפרס על שתי שנות לימוד. בשנה הראשונה, הסטודנט ירכוש מיומנויות קריאה ביקורתית של מאמרים, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות, שיטות מחקר וכתיבה אקדמית, כמו גםמודלים רלוונטים לנושא הסמינר. בשנה השנייה יחול החלק היישומי אשר יכלול:כתיבת סקירת ספרות, ניסוח שיטות מחקר, איסוף נתונים, ניתוח נתונים,סיכום הממצאים והצגתם בעל פה בפני הקבוצה ובכתב בעבודה הסמינריונית.

מטרת הקורס:

הסמינר יקנה לסטודנטים מושגים בסיסיים במחקר בנושא התנהגות שוחרת בריאות והתנהגות מסכנת בריאות בקרב הלומדים במקצועות הבריאות.

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להגדיר ולתאר מהי התנהגות שוחרת בריאות.
2. לזהות גורמי סיכון בריאותיים.
3. לזהות רמת מוטיבציה לשנוי התנהגות בריאותית.
4. להגדיר מטרות, השערות ומשתני המחקר.
5. לתאר שיטות מחקר.
6. לאסוף ולנתח נתונים.
7. לסכם נתונים ולהציגם בעל פה ובכתב.
8. לכתוב חיבור אקדמי.

נקודות זכות:6

שנה אקדמית: תש"פ

סמסטר: 3 סמסטרים

שעות: שעתים שבועיות

מיקום: פקולטה למדעי בריאות

שפת הוראה: עברית

תואר: תואר ראשון והשלמה לתואר לאחים ואחיות מוסמכים

איפיון הקורס: סמינר קליני- מחקרי

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: המחלקה לסיעוד

דרישות קדם: תקשורת, יסודות סיעוד א',ב', מערכות, סיעוד פנימי, סיעוד כירורגי, חשיבה ביקורתית, מבוא לקריאה וכתיבה מדעית.

מפתח הציונים:ציון עובר בכל סמסטר ובקורס 70

שם המרצה: גב' ברוטין מדלן

פרטי קשר

טלפון: 0545309667

bruttin@bgu.ac.il,

שעות קבלה: בתיאום עם המרצה

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: *הקורס אושר על ידי ועדת ההוראה הפקולטית.*

תאריך עדכון אחרון: 13.10.19

אופן ההוראה:שיעורים פרונטאליים, תרגילים והנחיה פרטנית.

הערכת הסטדונטים בקורס: הסטודנטים יוערכו על פי מטלות הקורס ועבודה סמינריונית מסכמת (ראה סעיפים רלוונטיים).

נהלי נוכחות: נוכחות חובה ב80% מהשיעורים, סטודנט שלא נוכח ב80% מהשיעורים לא יוכל להגיש עבודה מסכמת.

מטלות הקורס בכל אחד מחלקי הקורס-

1. בסמסטר ב' של שנה"ל הראשונה: הגשת תרגילים בנושאים התיאורטיים שילמדו במהלך הסמסטר (ההגשה תעשה באופן פרטני באמצעות המודל).תרגיל בנושא ניתוח מאמר ותרגיל בנושא סיכום מאמר(תרגילים ימסרו למנחה בסמינר. מועד אחרון להגשה ייקבע על ידי המנחה. ההגשה תעשה בזוגות).
2. בסמסטר א' של שנה"ל השנייה: הגשה בזוגות של תרגיל "כתיבת סקירת ספרות ". מועד אחרון להגשה- מפגש אחרון של הסמסטר. התנסות יישומית (ראה נספח א').
3. בסמסטר ב' של שנה"ל השנייה:המשך ההתנסות היישומית, איסוף הנתונים, ניתוחם וכתיבת עבודה סמינריונית.כתיבת עבודה סמינריונית הכוללת חלק תיאורטי ויישומי והגשת טיוטה במועד שיקבע ע''י מנחה הקבוצה.הגשה עבודה סמינריונית סופית. הצגת העבודה בפורום הקבוצתי בסוף הסמסטר (התאריך יקבע על ידי המנחה).

**הרכב הציון**:

1. חלק ראשון של הקורס(ציון עובר 70):30% תרגיל בנושא ניתוח מאמר; 20% תרגיל בנושא סיכום מאמר; 50% 4 תרגילים בנושאים תיאורטיים שנלמדו.

2. חלק שני של הקורס: הגשת תרגיל בזוגות כתיבה סקירת ספרות. אי מסירת המטלה במועד שנקבע ע''י המנחה יגרום לירידה של 10 נקודות מהציון הסופי.

3. חלק שלישי של הקורס (ציון עובר 70): 75% עבודה מסכמת; 10% עמידה בלוח זמנים והשתתפות פעילה בשיעורים/מפגשי הנחיה; 15% הצגת העבודה

ציון בסמסטר ב' שנה ד' והשלמה לתואר שנה ג', יירשם גם כציון עבור סמסטר א'.

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית:כ-20 שעות לסמסטר.

רשימת קריאה:

Coughlan, M., Cronin, P., & Ryan, F. (2007). Step-by-step guide to critiquing research. Part 1: quantitative research. *British Journal of Nursing*, *16*(11), 658-663.‏

Grady, P. A. (2017). Advancing Science, Improving Lives: NINR's New Strategic Plan and the Future of Nursing Science. *Journal of Nursing Scholarship*, *49*(3), 247-248.

Green, H. E. (2014). Use of theoretical and conceptual frameworks in qualitative research. *Nurse Researcher*, *21*(6), 34-38.‏

Resnik, D. B. (2011). What is ethics in research & why is it important. *National Institute of Environmental Health Sciences*, 1-10.‏

**תוספת לסילבוס בנושא**: תכנית שילוב סטודנטים במסלול המהיר בסמינר קליני מחקרי תואר ראשון בסיעוד.

לסטודנטים המצטיינים במסלול הגנרי אשר יאותרו כמועמדים למסלול המהיר לתואר שני בתחילת סמסטר ב' של שנה ג' תינתן האפשרות לבחור את המנחה הפוטנציאלי ואת הנושא לעבודת התזה העתידית – בנוסף להשתתפות מלאה בתכנית הסמינר במהלך סמסטר ב' של שנה ג'. לאחר קבלת ציון 90 ומעלה עבור הסמינר בסמסטר ב' של שנה ג' ולאחר קבלתם למסלול המהיר לתואר שני, תינתן אפשרות לסטודנטים בשנה ד' להקדיש את עבודת הסמינר לנושא: "סוגיות מתודולוגיות וקליניות במחקר בסיעוד" בהנחיית המנחה. עבודה זו נעשית לבד(לא בזוגות).  מהות עבודת הסמינר עבורם תהיה כתיבת הצעת מחקר בנושא הנבחר ותוכל לשמש כבסיס לעבודת תזה.

הנספח אושר בוועדת הוראה בית ספרית מהתאריך 6.12.18.

**\*** *לרשימת הקריאה יצורפו מאמרים בנושא הנחקר שנמצאו ע''י הסטודנט ואושרו ע''י המנחה*

*\*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורסובמאגרי מידע אלקטרונים הזמינים לסטודנטים באב"ג*

*\* הנתונים שיאספו על ידי הסטודנטים עשויים לשמש למחקר ופרסום בעתיד אלא אם כן סטודנט מביע את התנגדותוהמפורשת לכך.*